

## „Оги – Огненото Драконче“

© Автор на текста: Маргарита Йорданова Дюлгерова

© Художник: Невена Колева Колева

**Прочетѝ** „Оги и Градушката“, за да научиш:

Как Старият вълшебник – гарванът Ох и Карталът се борят с вековния враг на орлите.

Как спасяват гората и планината от черния лед?

Как надмогват магията на Ламята?

Още много приключения те очакват в: „Оги и Градушката“.

## 2. Оги и Градушката

### Съдържание

	Епизод №:
Орлето .....	2-01
Първата буря .....	2-02
Какво замисля Ламята? .....	2-03
Военият съвет на Оги-екипа .....	2-04
В гнездото .....	2-05
Карталът се завръща .....	2-06
Военият съвет продължава.....	2-07
Сражението с Градушката .....	2-08
Магията на Ох .....	2-09
Отново в гнездото .....	2-10
Страданията на Картала.....	2-11
Хитрината успя! .....	2-12
Планът на Оги-екипа в действие .....	2-13
Днес .....	2-14
Фолклорна енциклопедия – Градушка .....	2-15
Карталът.....	2-16
Речник – непознати думи .....	2-17
Азбучен указател към „Оги и Градушката“ .....	2-18
Отговори на въпросите към „Оги и Ламята“ .....	2-19
Тайното оръжие ПМИ.....	2-20
Прочетѝ! .....	2-21

## 2\_01\_Орлето

Дан, Охи и Оги стигнаха до пещерата. Седнаха да си починат. Разказаха на приятелите си за спасяването на Оги.

– **Ламята е далече.** – Отдъхна си Огненото драконче.

– Дано там да си остане!

– Джаф! Няма да е за дълго. Ще се досети...

– Трябва да се подготвим! Да се организираме! Да я сразим! – развихри се Пороят Ото.

Буреносните облаци вряха и кипяха над долината.

– Скрийте се! Дъждът е опасен за Оги. Още е съвсем мъничък.

„Права е мама Йоли.“ – мислиш си и кацаш пред пещерата. Превъплътيل си се в образа на Охи.

Скрихте се в пещерата. Изчакахте да отmine бурята и изскочихте навън. Убедихте мама Йоли, че на тъмно и влажно Оги линее. Нужно му е слънце, за да порасне и заякне. Тичахте из гората. Изкатерихте се по скалите, за да покажете на Оги орловото гнездо.

– Ох-и! Искам да видя, дали са се излюпили орлетата.

Знаеш, че не бива да безпокоиш майката, когато мъти, но любопитството те гложди. Надникваш в гнездото.

– Ох-и! Изчезнала е. Орлицата я няма. Дани, тичай, извикай татко!

Сам няма да мога да опазя яйцата. Изстинат ли – орлетата няма да се излюпят.

Стремително се спускаш към гнездото. Кръстатите орли са най-смелите птици във вашата планина и най-преданите родители. Орлицата никога не би изоставила децата си... Значи нещо лошо се е случило. Опитваш се да затоплиш яйцата. Напразно. Крилете ти са още малки. Плаче ти се. Няма да успееш да спасиш орлетата.

Над гнездото се надвесват Оги и мадмоазел Фу. Лъчите на слънцето преминават през нея, пронизват крилете на дракончето, събират се точно над двете орлови яйца.

– Ох-и! Да не сте решили да ги опечете?!

– Мадмоазел Фу така ме топлеше. – успокоява те Оги.

– Но ти си огнено драконче!!!

– Да, затова аз поемам фокусираните<sup>1</sup> слънчеви лъчи. Не бой се!

---

<sup>1</sup> “Фокусиране” означава съсредоточаване в една точка.

Топлината ласкаво обгръща яйцата. Те се размърдват. Упорита човчица започва да чука. Яйцето лекичко се пропуква. Любопитно оченце надниква от пукнатината. Краче с остри нокти силно натиска. Черупката се разделя на две. Голишарчето ядосано тупва на дъното на гнездото. Тъничък писък ти напомня, че мъничето е гладно.

За щастие, старият вълшебник Ох долита с храна в човката и нахранва орлето. После, разтревожен отлита към долината.

– Дали... Ох-и! Дали не е отвлякла Орлицата?

– Джаф! За какво ѝ е тя на Ламята?

– За да сплаши Картала<sup>2</sup>, за да го накара да поведе насам градоносните облаци.

– Е, и? – не разбира Оги.

– Ох-и! И да те унищожи! Щом поточето и дъждът са опасни за теб, градушката е много по-страшна.

– Ако Ламята разчита градушката да ми навреди, значи не може да дойде.

*Тревожиш се за Огненото драконче?*

*Спомняш си, как внезапно се разразяват бурите – светкавици разсичат небето, страшно тътнат гръмотевиците ... Да! Още много опасности крие планината. Ще се справи ли Оги-екипът? Ще разбереш от следващия епизод:*

## **2\_02\_Първата буря**

Мира не ти дава мисълта: „**Ламята знае, че Огненото драконче е тук.** Какво ли ще измисли, за да се добере до него?“

Оглеждаш се внимателно. Няма нито едно облаче. Всичко е тихо и спокойно. Орел се рее високо в небето. Май е тръгнал на лов. Спуска се с шеметна скорост.<sup>3</sup> Започва да се премята. Извива се. Дърпа се. Сякаш се бори с невидим враг. После се сковава за миг с разперени криле. Прави задно салто и полита към Самодивското езеро.

---

<sup>2</sup> Картал е народното наименование на кръстатите или царските орли. Учените ги наричат с латинското име: **Aquila heliaca**. Виж сайта: <http://btourism.com/read.php?id=94>

<sup>3</sup> Виж Фолклорната енциклопедия към „Оги и Градушката“, ако искаш да научиш повече за кръстатия орел. Епизод: 2-16.

Странно... В книгите пише, че самодивите танцуват нощем, а не по пладне. Слънцето припича немилостиво. Изгаря нежните им лица, а те сякаш не усещат. Не виждат и не чуват нищо наоколо. С танца си събуждат Градушката.<sup>4</sup>

Явно, Ламята е омагьосала самодивите, а може би и Кръстатия орел. Ледените зърна събрани в езерото потропват в такт с танца на самодивите. Издигат се в небето. Образува се плътно облачно покривало. Орелът повежда облаците. *Накъде?*

*Приемаш образа на Пороя Ото. Преди да тръгнеш след градоносните облаци, си мислиш:*

„Щом водата на поточето убива новородените дракончета, то поройният дъжд и Градушката сигурно са опасни и за по-възрастните обитатели на Огнената вселена...“

Градоносните облаци ручат страховито. Светкавици проблясват, гръмотевици трясват – едновременно. Бурята е точно над теб. Виждаш, как орелът се мята. Иска да се освободи, но сякаш се блъска в невидими стени.

Къде се е чуло и видяло, Карталът да води Градушката към гнездото си?! Та нали там, където гнездят орли, градушка не пада?! В нашия роден край тачат и пазят орлите. Никой няма да посегне – орлово гнездо никой няма да развали.

Карталът се съпротивлява. Смело! Извива криле.

Ще успее ли? Не можеш да се намесиш – не искаш да обидиш Картала – горда птица е той, сигурен си, че иска сам да се пребори с врага си.

Страхуваш се, защото знаеш:

Поведението на Градушката ще бъде непредвидимо, ако я насочва разумът на вълшебно същество от Огнената вселена.

Бурята приближаваше пропастта.

Орелът сви криле и като камък полетя към дъното. Градушката се изсипа над него. Ледени яйца удряха с такава сила скалите, че те се разцепваха. Една скална козирка спаси Картала. Той кацна. Вкопчи се с все сила в пукнатината. Ветровете свистяха. Опитваха се да го отскубнат и да го запратят на дъното. Градушката барабанеше оглушително. Ехото подемаше звука, умножаваше го, разнасяше тътена. Ледените ѝ снаряди явно привършваха. Вятърът стихна. Дъждът спря. Орелът се откъсна от скалата. Полетя несигурно. Бавно се спусна.

---

<sup>4</sup> Прочети откъса от фолклорната енциклопедия – Епизод: 2-15.

Гледаш струпания лед и си мислиш:

„Зърната са като хълмове за скакалеца Скокльо и малкото Огнено драконче. Градушката е най-опасна за тях.“

## 2\_03\_Какво замисля Ламята?

Как ще използва Градушката? Разбираш, че това е само началото. Проверка на силите. Решителният сблъсък предстои.

Дочуваш слухове: В близкото градче, в подножието на планината строят завод с високи комини. Природозащитниците се опитват да спрат изграждането му, защото е близо до резервата. Замърсяването ще унищожи много растения и животни, които не се срещат никъде другаде по света. Решаваш да се превъплътиш в образа на скакалеца Скок, за да провериш, дали в завода ще има пречиствателни инсталации. Чуваш:

– Видях го! Взе парите. Подписа документите. Уж всичко било наред!

А това са стари, повредени машини. Купили са ги на безценица<sup>5</sup>.

Никаква работа няма да вършат. Всичко ще потъне в сажди. Къщите, гората и планината ще почернеят. Попаднат ли в езерата и реките – ще отровят питейната вода, плодовете, зеленчуците, а накрая – децата ни!

Разглеждаш мъжа, който говори. Млад. Силен. Явно е и умен. Питаш се „Защо се примирява?“

– А ти подписа ли? – пита го жена му.

– Да. Щели да... – гласът му заглъхва.

Шепне на ухото на жена си ужасните заплахи, с които са прекършили волята му. Не чуваш думите му, но виждаш, как майката пребледнява. Очите ѝ уплашено се стрелкат. Хуква да търси децата си. Прибира ги в къщи. Заклучва вратата.

Мислиш си: „Странни са хората... Та има ли по-страшно от това – да бъде отровена и унищожена природата?“

## 2\_04\_Военният съвет на Оги-екипа

Разказваш всичко на мама Йоли. Крушовото дърво потреперва от ужас. Мама Йоли ти обяснява, че алчността и страхът често стават господари на хората. Ламята ще ги използва, за да унищожи Оги и неговите приятели.

– Замислила е да направи Черна градушка. – тревожи се Ох.

---

<sup>5</sup> „На безценица“ – означава, че са купени много евтино.

– Черна? – подскачаш изненадано (Не забравяй, приел си образа на скакалеца Скок). – Чувал съм за черен сняг. Валял е в Хималаите, но черна градушка...?

– Ламята знае, че Оги все още не е пораснал достатъчно и не може сам да се предпази от Градушката.

– Бяла или Черна – Градушката е опасна за Оги. – съгласява се Старият вълшебник Ох.

– Трябва да решим, какво да правим! – навъсва се Пороят Ото.

Военният съвет на Оги-екипа започва.

– Трябва да неутрализирам магията на Ламята. Но още не знам как...

– Ох-и! Тате, не може ли да се обърне посоката на магията ѝ?

– Джаф! Спомнете си, от какво се страхува всяка Ламя?!

– Тази Ламя не е обикновена... – тихичко се обажда омайничето Ели.

– Но и тя се страхува. – добавя маймунката Ефу.

– Да, бои се от това, че Оги ще порасне по-умен и по-силен от нея. – казва мама Йоли.

– Щом го преследва толкова упорито... – мъдрува малката круша Оли.

– Ами ако използваме вълшебството на зеленото око? – прекъсва я нетърпеливо скакалецът.

– Скок, ти ще примамиш ли Ламята? – пита мама Йоли – После ще се скриеш в хралупата под най-дебелия ми клон.

– Може и да се получи... – мадмоазел Фу се превръща на вълшебна лупа.

– Ефу, ще успееш ли здраво да държиш лупата? – пита Ох.

Вълшебникът вече се е досетил, какво сте измислили. Идеята явно му харесва.

*Ще проработи ли тя? Ще научиш след малко.*

## **2\_05\_В гнездото**

Трябва първо да разбереш, какво става в гнездото на орела. Превъплъти се в образа на гарванчето Охи! Действай!

– Знаем, как да се справим с Градушката. – Уверено казва Ох и отлита да търси храна за голишарчето. А то любопитно се оглежда. Подскача и се вкопчва в ръба на гнездото.

– Чакай! Още си твърде малък, за да летиш.

Орлето те поглежда и най-невъзмутимо скача от гнездото. Като камък пада надолу.

— Ох-и! Ще се разбие в скалите!

За щастие, татко ти – старият вълшебник, гарванът Ох е все още наблизко. Сграбчва орлето и го връща в гнездото.

– Пазете го! – строго ви заръчва.

Засрамени, двамата с Оги здраво хващате непослушното голишарче. Скоро то се затопля и задрямва. Вие с Оги също задряхахте.

Събуди ви гневен крясък. Голяма сянка скри слънцето. Остри нокти се спуснаха към вас. Сграбчиха те. Болезнено се забиха в крилото ти. Изпод него се измъкна голишарчето с отворена човка. Орлицата видя гладната си рожба, отпусна криле. Под теб яйцето изпука. Подаде се още едно гладниче. Орлицата ги нахрани.

Оги нежно обгърна нараненото ти крило. Болката сякаш утихна, а после – изчезна.<sup>6</sup>

В това време се върна Ох с бръмбарчета и мушици за малките гладници. Орлицата благодари. Разказа, че Карталът<sup>7</sup> от три дни не се е завръщал. Тя решила да рискува, за да не умре от глад и жажда – без нея и орлетата биха загинали. По обяд, когато слънцето е най-силно, отлетяла – да пийне водица. Наложило се да остави за малко яйцата сами в гнездото. Надявала се, че няма да изстинат, докато се върне.

– А вие, как попаднахте тук?

Не се налага да разказвате за това. Старият гарван – вълшебникът Ох, се завръща и отговаря на въпроса на Орлицата:

– Синът ми и кученцето често играят край поточето. Там намериха лупата – мадмоазел Фу, която Охи крие под крилото си.<sup>8</sup>

– Лупата, с която сврачетата подпалиха гнездото си?! Да не ни сполети същото... – разтревожи се Орлицата.

---

<sup>6</sup> Запиши в дневника на приключението новото вълшебство на Оги. Ще ти потрябва. За това, че четеш внимателно – заслужи по 100 точки наблюдателност, вълшебство и сила.

<sup>7</sup> Виж епизод № 2-16 от „Оги и Градушката“.

<sup>8</sup> Ако искаш да узнаеш, как се е появило Огненото драконче, прочети „Оги и Ламята“.

– Ох-и! Мадмоазел Фу и Оги спасиха Орлетата! – възмуцава се гарванчето.

– Благодаря! – Орлицата поглежда с уважение Оги. – Значи ти си дракончето от Огнената вселена?

– Тази Сврака! Разказала е на всички... – мръщи се Ох.

– Значи и Ламята вече е разбрала, че съм тук. – въздъхна Оги.

– Ох-и! Ще се справим с нея! Не се тревожи.

– Къде ли се бави Картълът?

– Кой ли идва насам? Лети бавно и неуверено...

Вълшебникът Ох закръжи над гнездото. *Какво видя той в далечината? Ще разбереш от следващия епизод:*

## **2\_06\_Картълът се завръща**

Картълът се завръщаше. Летеше бавно, трудно размахваше криле.

– Картълът! Ранен е! – Орлицата се стрелна надолу.

Орелът лъкатушеше ниско над скалите. Ох направи заклинание – блесна синя светлина и обгърна Картъла. Той размаха по-енергично криле.

Орлицата летеше под него, готова да го подкрепи, ако пак загуби сили.

Достигнаха гнездото. Орелът нежно докосна спящите голишарчета.

Орлицата му донесе вода и храна.

Охи му разказа, как орлетата са се излюпили, как любознателното малчуганче е скочило от гнездото, как Ох го е спасил.

Картълът мълчаливо благодари. После приюти гарванчето и дракончето под крилето си.

– Това означава, че вече сте побратими с орлетата. – прошепна Ох. – Побратими на най-силните и горди птици, които летят най-високо и виждат най-далече!

– Но сме безсилни пред магията на Ламята... – въздъхна Картълът.

– Ако Градушката ни нападне, няма да оцелеем нито ние, нито орлетата. – натъжи се Оги.

– Ох-и! Градушката поне е от нашия свят. Познаваме я. Знаем, как да се предпазим.

Всички са разтревожени, мислят, как заедно да победят.



*Сигурен си, че: Карталът също ще помогне, защото обича и пази гората и планината – та нали тук е неговият дом...*

## **2\_07\_Военният съвет продължава**

- Нужна ни е нова стратегия!<sup>9</sup> – горещи се скакалецът.
- Стратегията не е скакалечишка работа! – навъси се Пороят.
- Нека да помислим – заедно! Всички! – Омайничето строго изгледа Ото.
- Нужно е време, за да порасне Оги. – казва Вековната мура – Вемура.
- Трябват ни нови, решения, нов план за действие. – подскача Скок. – Ако само се защитаваме, никога няма да се справим.
- Ох! Знаем твърде малко за Ламята. Трябва да спечелим време – Оги да опознае и развие способностите си. – навежда глава Старият вълшебник.
- А ние защо не използваме нашите способности? Джаф! Да видим, какво знаем за градушката!<sup>10</sup>
- Ако Ламята е изпратила Градушката, трябва да разберем, как разсъждават съществата от Огнената вселена. По какво мисленето им прилича на нашето? – разсъждава Вемура.

*Ако вече си ползвал фолклорната енциклопедия, отговори:*

*Кое е полезно и кое вредно за твоите приятели от Оги-екипа? Има ли нещо, което ти се струва интересно, но още не можеш да прецениш, дали ще помогне или ще попречи на героите в борбата им с Ламята? Запиши отговорите си!*

*Постарай се, по-добре да оцениш положителните и отрицателни страни на дадено събитие. Помисли и за интересните неща, които може да се случат... Кой знае, колко нови идеи и интересни решения ще ти хрумнат<sup>11</sup>. Сложно ли ти се вижда? Спокойно! Не е трудно, опитай!*

---

<sup>9</sup> Виж значението на тази дума в речника към „Оги и Градушката“.

<sup>10</sup> За да научиш повече за градушката – прочети епизод № 2-15.

<sup>11</sup> Ако се затрудниш, прегледай отново епизодите. Ще видиш текст, който е отпечатан с по-тъмни букви. Използвай го. Ако сам си се досетил за това – заслужи по 10 точки наблюдателност и предвидливост.

## **2\_08\_Сражението на Пороя Ото и Картала с Градушката**

Пороят Ото наблюдаваше черните облаци и се чудеше:

„Интересно, уязвима ли е Ламята за поройния дъжд? Градушката може ли да я прогони?“

Черните облаци идваха все по-близо. Пороят Ото се втурна срещу тях. Градушката го нападна. Удари го право в лицето. Той не трепна. Улавяше ледените яйца и с все сила ги запрящаше в комините на фабриката. Но силата на Черната градушка не намаляваше. Ото се опита да я отклони към пропастта, но не успя. Видя Картала сред най-черните облаци. Пороят се питаше: „Карталът може ли да поведе градоносните облаци срещу Ламята?“

Орелът летеше в кръг около фабриката. Трудно му бе да се противопостави на магията на Ламята. От време навреме крилете му сякаш се прекършваха. Карталът падаше като камък и почти докосваше фабричните комини. След него се втурваше и Градушката. Черният лед се сипеше и затрупваше фабриката.

*Пороят Ото притискаше градоносните облаци в гръб. Помагаше на Картала, да ги поведе към комините.*

*Какво се случи после, ще научиш от следващия епизод:*

## **2\_09\_Магията на Ох**

Но Карталът летеше все по-бавно. Все по-слабо се съпротивляваше на магията. Ламята приспиваше волята му. Вълшебникът Ох отскубна едно от перата си. Зашепна му нещо. После затананика странна мелодия. Перото се стрелна към Картала. Плъзна се над крилете му и ...

– Изчезна! Карталът изчезна! Татко успя! Успя! – развикаха се орлетата.

Перото поведе Черната градушка към прозорците на фабриката. След миг наоколо се посипаха счупени стъкла. Градушката влетя вътре. Развъртя се, заудря бясно стените и се срути на пода. Черният лед се сипеше ли сипеше. Изпълни всички помещения.

*Какво се случи по-нататък ще научиш от следващия епизод:*

## 2\_10\_Отново в гнездото

Превъплътил си се в образа на Огненото драконче. Опитваш се да разтървеш орлетата. Омръзна им да стоят в пещерата и започнаха да се боричкат. Постепенно ударите с човка станаха по-силни, крилцата се размахваха все по-свирепо.

– Играчка-плачка! – Ами ако се нараните? Какво ще си помисли татко ви?! – строго ги поглеждаш.

– Той ще победи! – гордо се провиква първото орле.

– Ще спаси гората и планината! – накукушини се второто.

– А твоят татко защо не те защити? – пита първото.

– Ламята теб ли дебне? – кокори се второто.

Не можеш да им отговориш. Не знаеш нищо за своите родители. Но си сигурен в едно: Те те обичат!

Орлетата чувстват мъката ти. Сгушват се до теб – да те успокоят.

Орлицата пристига – да ги нахрани. В далечината тътнат градоносните облаци. Карталът води смъртоносна битка.

Орлицата гали дечицата си. „Може би ще останат сирачета...“ – мислиш си и тъжно ги поглеждаш. Майка им ти прави знак: Тихо!

Свистене. Нещо тупва в дъното на пещерата. Орлетата стреснато се отдръпват. Притискат се в майка си.

– Това са прилепи. Крият се от светлината. – Орлицата те поглежда многозначително.

– Искате ли да ги уплашим? Да видим, кой ще крещи най-силно?

Орлетата това и чакат. Новата игра им харесва. Крещят пронизително и пляскат с малките си крилца.

– А сега, тихо! Нито звук! – шепне им Орлицата.

Орлетата се взират в тъмнината. Сгушват се под майчините криле. Заспиват.

Оги, ти видя, кой се строполи в дъното на пещерата. Чудиш се: „Защо Орлицата не се втурна да му помогне?“ Той се размърдва неспокойно. Простенва. Орлицата ти прави знак да мълчиш и да не мърдаш. Вглеждаш се напрегнато в тъмнината. Изведнъж усещаш, как ти олеква. Сякаш злокобна чужда воля се отдалечава.

*Запиши, че си открил ново драконово въшебство: Усещаш присъствието на чужда воля, наложена с черна магия. Виждаш в тъмнината. Получаваши 10 точки въшебство.*

*Какво се е случило? Ще узнаеш след като се превъплътиш в образа на Картала!*

## **2\_11\_Страданията на Картала**

Превъплътил си се в образа на Картала. Чувстваш, как малко по малко Ламята прекъсва волята ти. Губиш сили...  
Срам! Сам да причиниш гибелта на родната гора...  
Сам да доведеш Черната градушка над гнездото си...

Срамът ти дава сили. Напрягаш волята си. Повеждаш облаците към комините. Летиш около тях. Все повече стесняваш кръговете. Но чуждата воля се вкопчва в съзнанието ти. Миг преди да те пречупи, прибираш криле и падаш като камък. Свистене. Удар.

„Мъртъв ли съм?“ О, не! В гнездото си. Орлетата крещат от ужас. Орлицата се опитва да ги предпази от ледените късове. Изсипват се тонове черен лед. Но още по-черна е мъката, която те поглъща. Гласчетата на орлетата замлъкват. Живи ли са?

„Ние бяхме последните орли-градушкари в нашата планина... Убих дечицата си. Опозорих рода си. Ламята пречупи волята ми. Доведох Черната градушка. Позволих ѝ да унищожи гората. Аз, най-недостойният, най-страхливият, най-слабият картал!“

Така ли е, наистина? Скоро ще разбереш.

Ламята злорадо ти се надсмива. Гледа през очите ти. Вижда: разрушеното ти гнездо, премазаните ти рожби, мъртвата орлица, окършените клони, извора – затрупан с черен лед. Чувстваш злобната ѝ радост. Възприемаш надеждата ѝ – „Дано Огненото драконче да лежи затрупано някъде там!“

*Какво се случи после? Ще разбереш от следващия епизод:*

## **2\_12\_Хитрината успя!**

Изведнъж ти олеква. Ламята прекъсва връзката. Изчезва в алено сияние. Идваш на себе си. В пещерата си – тъй, както каза Ох: „Ако вълшебството ми успее, ще се озовеш в пещерата, но в никакъв случай не мисли за това, за да не узнае Ламята.“

Виждаш Орлицата и дечицата си – живи и здрави. Спомняш си заръката на стария вълшебник: „Ламята трябва да повярва, че ни е победила. Представи си всичко най-страшно, което може да се случи, ако тя пречупи волята ти! Трябва да бъдеш много убедителен – мъката ти трябва да бъде истинска. Щом Ламята прекъсне връзката – бързайте двамата с Оги. Елате при мен. Без вас няма да мога да завърша магията, с която да спра разтопяването на черния лед.“

Силите ти се възвръщат. Обясняваш на Оги и Орлицата, какво се е случило. Ти – в ролята на Картала – отлиташ с Оги. Кацате на високата скала до Стария гарван. Вълшебникът Ох се нуждае от помощта ви. *Отбележи в дневника на приключението, че даряваш 50 точки вълшебство и 30 точки сила.*

– Ще обединим силата и вълшебството си. – казва Ох.

Започва да нашепва и припява тихичко. Облита огромната камара черен лед.

Изведнъж ледените късчета потрепват, разтърсват се, струпват се едно върху друго. Издигат се все по-високо и по-високо. На мястото на фабриката се извисява черна скала с остри върхове – назъбени и страшни.

– Ох-и! Черна перла!

– Не, сине, перлите се раждат от страданието и саможертвата на бисерните миди, които искат да ни дарят с красота. А Черната скала е грозна и опасна. Вълшебството засега ни предпазва.

– Черната скала ще ни напомня, че трябва да пазим чистотата и красотата. – казва Оги.

Старият вълшебник явно е доволен от отговора на Огненото драконче.

## **2\_13\_ Планът на Оги-екипа в действие**

Скрихте орлетата и Оги в пещерата. Оставихте Орлицата да ги пази. Скакалецът Скок подскочи и зае позиция върху най-дебелия клон на крушата. Дани се притаи в храстите под него, заедно с мадмоазел Фу. Ох се притули сред клоните на мама Йоли.

Гората внезапно притихна – Ламята пристигаше. Щом излезе на поляната се задейства вълшебството на зеленото око<sup>12</sup>. Ламята се озърна. Видя „Оги“, кацнал върху най-дебелия клон на крушата. Той разпери криле и полетя.

– Няма да ми избягаш! – гневно кресна Ламята и се хвърли след него.

---

<sup>12</sup> Променя света – оживяват страховете на героите. Припомни си „Оги и Ламята“.

Дани здраво захвапа дръжката на Лупата. Стисна я с все сила. Отвори се портал към Огнената вселена и погълна Ламята.

Мислиш си:

„Какво ли ще стане, ако и Градушката премине през портала?“ Старият гарван изрича някакви тайнствени думи.

Чудиш се:

„Дали ще бъде достатъчно вълшебството на Ох, за да заключи портала към Огнената вселена?“

– Успяхме ли? – наднича скакалецът Скокльо от хралупата.

– Може би... – Ох умело прикрива тревогата си и отлита към долината.

## 2\_14\_Днес

Ако минете край нашата планина ще видите чисти потоци, кристални езера, вековни дървета и прекрасни цветя. Високо в небето Оги и орлетата се учат да летят. Висш пилотаж! Всичко е тихо и спокойно, но ние знаем, че Ламята ще се върне. Готвим се. Оги и Охи учат вълшебните заклинания. Ох е доволен от тях. Черният лед още не се е разтопил, но кой знае... Карталът пак води Градушката...

*Какво научихме за нея? Опитай се сам да отговориш. Свери отговорите си. Ползвай Епизоди № 2-15 и „Ами ако Ламята е изпратила Градушката“ – Епизод № 2-20 от „Оги и Градушката“.*

*Питаш: Как се образува градушката според науката? Ще разбереш от епизод № 2-15:*

## 2\_15\_Градушка

***Как се образува градушката според науката?***

При кръговрата на водата изпаренията се издигат високо във въздуха. Там се охлаждат и образуват облаци. Когато миниатюрните водни капчици и ледените кристалчета нараснат и натежат достатъчно, те падат към земната повърхност. Образуват се валежи – най-често дъжд, сняг или градушка.

Диаметърът на средно голяма дъждовна капка е 100 пъти по-голям от диаметъра на водна капка от облак. Капчиците и кристалчетата от облаци се уголемяват по два начина. Единият – чрез сливане на водните капчици или слепване на кристалчетата при сблъскването им. Другият начин – водните пари направо се превръщат в ледени кристалчета, които се слепват – образуват се снежинки. Започва снеговалеж.

Град (градушка)<sup>13</sup> се нарича валеж от ледени късчета. Образува се само в големи купесто-дъждовни облаци – дебели над 10 километра. Мощни въздушни вихри носят ледените кристали из облака. Към кристалите полепват водни капки, които също замръзват, наслояват се и образуват ледени зърна. Щом те натезат достатъчно – падат на земята – вали град.

Градушки най-често има в райони, където местността е силно насечена – хълмиста или планинска. При мощна купесто-дъждовна облачност, ако влажният и топъл въздух се сблъска с друго въздушно течение с много ниска температура – тогава се образуват градушки. Това става високо в небето. Затова метеоролозите<sup>14</sup> наричат градушката „висок валеж“ от ледени зърна с различни размери и форма. Ледените късове са с големина от грахово зърно до яйце. Градоносните облаци се разбиват с ракети. Това помага да не са толкова опустошителни градушките.

### ***Фолклорна енциклопедия към „Оги и Градушката“***

Как изглежда Градушката? – Буреносен облак с ледени зърна.

Къде живее? – В езеро или гьол. Самодивите струпват в него ледени зърна. После ги вдигат в облациите.

Кой води Градушката? Кръстат орел – Градушкар или Картал, както го наричат из някои краища на България. Той отива там, където са събрани ледените зърна. Започва да крещи и да обикаля. Градушката тръгва след него. Отива там, където я отведе.

Как да я спрем? – Хората, които живеят близо до мястото, дето се сбира Градушката, запушват изхода към него. Мъжете стрелят с пушки, целят се в облациите – за да изплашат орела, който води Градушката.

Кой може да отклони Градушката? Според народните вярвания – орелът, светците: Вартоломей, Герман или Джерман, Марко Градобия или Свети Илия.

---

<sup>13</sup> Виж на страница 24-26 от книгата ВРЕМЕТО. – София : Фют, 2003. – 64 с. – (Енциклопедия Знание).

<sup>14</sup> Учени, които изучават промените във времето и климата.

Ако стопаните са давали милостиня – храна, жито, ръж, царевица – на сираци, вдовици и сиромаси – Градушката ще заобикаля нивите им.

## 2\_16\_ Карталът

Как изглежда Карталът?

Най-често е оприличаван на скалния или на кръстатия (царски) орел.

Наричан е орел-градушкар, кръстач или картал.

Свещена птица – символ на небе, слънце и светлина. Олицетворява<sup>15</sup> небесните стихии – ветрове и градоносни облаци.

Как се е появил на тоя свят?

Най-смелата и горда птица Зевс избрал за свой пратеник.

Орелът-градушкар лети във висините. Стига накрай света. Пие от езерото жива вода – подмладява се. Никога не остарява.

Там, където мътят орли, не бие град и няма суша.

Според фолклора, какво прави?

Води Градушката. Лети пред облака и го насочва към мястото, където ще се изсипят ледените зърна.

Кой може да го победи?

Орелът не се побеждава, а се почита и умилюстивява.

Гнездото му не се разваля, не се пипа. Малките му не се убиват. Иначе – над селото надвисва опасност от градушка.

Овчарите му носят агнешка плешка на Гергьовден. Поставят я близо до гнездото на орела-градушкар. При суша пускат в реката сламки и клечки от гнездото – за да завали.

Предците ни вярвали, че орелът може да достигне отвъдния свят – света на мъртвите и този на боговете.

Когато буря приближавала землището на селото, мъжете стреляли с пушки – да изплашат птицата – водач на градоносния облак.

Обърнете внимание – да я изплашат, не да я убият!

Може ли Карталът да бъде добър?

---

<sup>15</sup> Виж значението на думата в речника към „Оги и Градушката“



Да. Ако го почитат, ако пазят гнездото и орлетата му.

## **2\_17\_Речник към „Оги и Градушката“**

**Азбучен указател** – (показалец или индекс) - Подредени по азбучен ред думи, а срещу тях – цифри. Това са страниците, на които можем да намерим думата.

Ако цифрите са изписани с по-тъмен шрифт – на тези страници има повече информация за съответното понятие.

**Бележки под линия** – Има ли цифра след някоя дума, погледни в долната част на страницата. Винаги чети тези обяснения на автора, преводача или редактора на книгата. Може много да ти помогнат.

**Индекс** – виж „Азбучен указател“

**Информация** е това, което възприемаш – виждаш, чуваш, усещаш, осмисляш и разбираш. Тя помага да вземаш верни решения – да действаш, да постъпваш правилно.

**Олицетворява** – представя човешко качество в образ на живо същество. Например в народните приказки Кума Лиса олицетворява хитростта, Вълкът – глупостта.

**Показалец** – виж „Азбучен указател“

**Превъплътил си се** – Да се превъплътиш ще рече – да започнеш да действаш като някой от героите. Да изпълняваш неговата роля. Да притежаваш неговите умения. Най често актьорите се превъплъщават на сцената – изпълняват съответната роля.

Тук често ще имаш възможност да решаваши и действаш вместо някой от героите – да се превъплъщаваш в неговия образ. И разбира се – да понасяш последиците – резултатите от своите действия. Така най-добре ще оцениш своите решения.

**Препратка** – Улеснява ползването на азбучния указател. Например: „Индекс“ – Виж: „Азбучен указател“

Така учените и писателите ни препращат към книги, статии или към други части на своята книга.

**Символ** – предмет, образ, който е знак на някакво понятие, на някаква идея.

Например лъвчетата на българския герб са символ на борбата за свободата на България. Мартеничката е символично пожелание за здраве и дълголетие. Четирилистната детелина е символ на късмета и щастието.

**Справочен апарат** на книгата – Помага ти по-лесно да намериш това, което търсиш в текста. Допълва знанията ти. Насочва те към други материали по темата.

Справочният апарат на „Огненото драконче“ включва: Съдържание; Речник; Бележки под линия; Азбучен указател; Препратки; Библиография.

**Стратегия** – умение да се ръководи, да се планират действията, за да се постигне някаква цел или да се победи някакъв противник.

**Съдържание** – Списък от заглавия – части на книгата, с упътване, как най-лесно да ги намерим в текста.

**Фолклорна енциклопедия** – Обяснява традициите, обичаите и вярванията на народа ни. Потърси в „Азбучния указател“, ако искаш да разбереш, как дедите ни са обяснявали пораждането на градушката и ролята на скалния орел в това природно явление.

## **2\_18\_ Азбучен указател към „Оги и Градушката“**

Градушка..... епизод № – 2-15

Орел – Картал..... епизод № – 2-16

Свери отговорите си:

## **2\_19\_ Отговори на въпросите към „Оги и Ламята“:**

*За всеки верен отговор печелиш по 100 точки информация.*

Кога дракончетата успяват да счупят драконовото яйце?

Когато срещнат истински приятели, достойни за огненото им приятелство.

Мадмоазел Фу превръща Огненото драконче в момченце, когато някой е готов да изстрада приятелството му.

Да опознаеш и надмогнеш своя най-голям страх е по-трудно и от най-трудната битка.

*Готов ли си за играта „Оги и Дъг“?*

*Записа ли всяко ново въшебство, което откри?*

*Отговори ли на въпросите?*

*Записа ли броя на заслужените или загубени точки?*

*Ако си се справил с всичко това – готов си да чуеш следващата история за Оги – малкото огнено драконче.*

## **2\_20\_Тайното оръжие ПМИ**

(За най-любознателните)

Тайното оръжие в „Оги и Градушката“ е: ПМИ – плюс, минус, интересно. Този инструмент за мислене ще ти помогне по-добре да оцениш положителните и отрицателни страни на дадено събитие. Ако помислиш и за интересните неща, които може да се случат... Кой знае, колко нови идеи и интересни решения ще ти хрумнат.

Сложно ли ти се вижда? Спокойно! Не е трудно. Да опитаме заедно! Представи си, че имаш вълшебна обувка. Ритнеш ли топката с нея, мигом вкарваш гол.

Първо ще изброим това, което ти харесва, което е плюс за теб. Например:

+ ПЛЮС:

Ще вкарвам много голове за моя отбор.

Ще стана център-нападател.

Отборът на моя клас (спортен клуб, град, държава) – винаги ще побеждава.

Ще пътувам навсякъде по света.

Ще имам много пари.

Тоя списък може да бъде много, много дълъг, нали? Сега да видим, има ли отрицателни страни това вълшебство.

- МИНУС:

Бързо ще забележат, че вкарвам голове, само когато ритам с тази обувка.

Ще се опитват да ми я откраднат.

Заради обувката, по-голям ще е рискът да ме причакват, нападат, бият.

Дори и да не разберат за обувката, ще се опитват по време на мача да ме контузят и така да ме отстранят от играта.

А и не е честно да лъжа и да побеждавам не със спортни умения, а с вълшебството на футболната си обувка...

Май и списъкът с минусите може да бъде много дълъг, нали?

Да се опитаме да видим и интересните страни на това вълшебство.

**ИНТЕРЕСНО:**

Как ли ще се почувствам, ако винаги успявам да вкарвам гол?

Ще ме харесват ли повече момичетата?

Ще имам ли повече приятели?

Учителката ще ми прощава ли по-често, че не съм си написал домашното?

Вълшебната футболна обувка ще расте ли заедно с мен? Ще се износва ли? Ще се скъса ли някога?

И тъй – до безкрай можем да изброяваме плюс, минус, интересно.

## **2-20- А - Опитай се**

*Ако искаш да опиташ сам, отговори:*

*Как оценяваш идеята: „Когато някой те напада несправедливо, да ставаши три пъти по-силен от него по време на битката?“ Запиши отговорите си в дневника на приключението. Играй честно, не надничай!*

Отговори:

+ ПЛЮС:

1. Ще мога да напердаша всички побойници, дето ме тормозят. П<sup>16</sup>
2. Те вече ще трябва да се замислят, преди да нападнат по-слабите от тях. П
3. Бързо ще се разбира, кой крив, кой прав. Р
4. Ако искам да побеждавам, ще трябва да постъпвам правилно. П
5. По-силните няма да могат да налагат волята си с юмруци. П
6. Ако не съм сигурен дали постъпвам правилно, ще трябва да се боря не със сила, а с ум и с хитрост. Т
7. Няма да се страхувам да вървя сам по улиците. Р
8. Побойниците няма да ми ограбват джобните пари. П
9. Възрастните няма да могат да ни “възпитават” с юмруци и плесници. П
10. Ще намалее сбиванията. П
11. Ще има по-малко ранени и контузени. П
12. Ще намалее разходите за лечение. П
13. Ще има по-малко войни, в които по-силните и по-богатите поробват по-слабите и по-бедните. Т
14. Животът ще стане по-спокоен. Т
15. Справедливостта ще възтържествува по-често. Т
16. Не със сила, а с ум и трудолюбие ще преуспяват хората. Р

---

<sup>16</sup> За всеки твой отговор, който е близък по смисъл до изброените тук, печелиш по 1 точка: П – предвидливост, Р – решителност или Т – творчество. Внимателно преброй буквите и запиши, колко точки си спечелил.

17. Все по-важно ще бъде това, че зная и мога повече от другите. Р
18. Учителската професия ще стане по-престижна, защото който има по-добри учители – ще преуспява, ще побеждава. П
19. Да мислиш и твориш – това ще е най-важно. П
20. Умението ни да измисляме и създаваме нови неща ще се оценява като по-важно от силата и бойните ни подвизи. Творческите ни способности ще трябва да се развиват, защото ще бъдат решаващи за успеха ни в живота. Т

- МИНУС:

1. Няма да мога да напердаша досадните слабаци, които все се закачат и ме предизвикват да ги натупам здравата. П
2. Ще трябва да се замисля, преди да ударя по-слаб от мен. Р
3. Ако разрешим спора с юмруци и ако аз не съм прав – ще пострадам, дори да съм по-силен. П
4. Не постъпвам ли правилно – ще си изпатя. Ама че скука – винаги да бъдеш послушен! П
5. Ще трябва да измисля, как да налагам волята си без юмруци и ритници. Трудно решение. Т
6. Когато зная, че не съм прав – ще трябва да хитрувам. Ех, къде по-достойно е в честен бой да победиш... Т
7. Ще трябва да бъде нащрек – да разбере кой, кога хитрува. Май с побойниците бе по-лесно... П
8. А те – побойниците – ще се изхитрят и пак ще ни прибират парите – за разни „благородни“ каузи<sup>17</sup>... Т
9. „Възпитанието“ с „бодливи“ думички боли повече и от най-силната плесница. Р
10. Ще се увеличат словесните престрелки. П
11. Ще има повече обидени и огорчени П
12. Ще се увеличат разходите за лечение на психически травми. Какво е психическа травма? – Това е рана, която не се вижда, защото се намира в мислите и чувствата на хората. Обидите нанасят душата повече от ударите на побойниците. Затова психическите травми ги лекуват психолози и лекари-психиатри. П
13. Психическото напрежение ще се увеличи. Животът ще стане по-сложен. П
14. И без войни ще поробват народите – ще продават по-евтини и некачествени стоки, за да разорят местните производители и да заграбят на безценица заводите им. Т
15. Кой ще решава, кое е справедливо? Т
16. Ако хитреците, слаботелесните подлещи и страхливци определят, кое е справедливо, горко ни! П

---

<sup>17</sup> Кауза – причина, дело, обща работа. Думата е взета от латински – езика, на който са говорили древните римляни.

17. Ще трябва повече да се упражнявам и уча, а кога ще играя? П
18. Който няма пари да плати на добри учители, ще трябва сам да се справя... П
19. Ще трябва да се науча да хитрувам... Р
20. Все повече ще се крадат не пари и вещи, а творчески идеи. П

### ИНТЕРЕСНО

1. Кое е правилно и справедливо? Чие мнение ще се приеме за вярно? Т
2. Интересно, кой ще решава? Р
3. Вълшебството ли ще решава спора? Т
4. То ще важи ли за вълшебните същества: самодиви, змейове, хали? П
5. Вълшебството ще действа ли на Ламята и на други същества от Огнената вселена? П
6. Ако нападнем Оги, това ще увеличи силата му, но докога ще действа вълшебството? П
7. Ще се запази ли тройно по-голямата сила след схватката? П
8. Дали слабакът ще става все по-силен и по-силен, докато сам стане побойник? П
9. Вълшебството ще може ли да се използва, за да се увеличава и развива силата на спортистите? Т
10. Как ще действа вълшебството при спортове като борба, бокс, бойни изкуства? Р
11. Ще може ли да бъде спирано вълшебството, ако това е необходимо? Р
12. Доброволно ли ще приемаме да ни закриля вълшебството? Р
13. Как ще се задейства вълшебството? С магическа дума, предмет, жест? Р
14. Ще има ли противоположно вълшебство? Т
15. Как вълшебството ще промени часовете по физическо възпитание? Р
16. Вълшебството ще се променя ли? П
17. Когато едно умение се използва, човек го усъвършенства и то му служи все по-добре. Това важи ли за вълшебството?<sup>18</sup> П
18. Когато един предмет се използва дълго, той се износва, поврежда, чупи. Това важи ли за Вълшебството? П
19. Вълшебството ще се влияе ли от модата? Р
20. Ще мога ли преди битка да усетя, на моя страна ли действа вълшебството? Р

Видя ли, колко много отговори може да има? Но ако си написал по 5 отговора за плюс, минус, интересно – справил си се отлично.

---

<sup>18</sup> Приложи ПМИ: „Ако Ламята е изпратила Градушката?“ Свери отговорите си с тези на Оги екипа.

Казваш, че може да има и други отговори? Браво! Получавах 10 точки кураж. Знам! Знам, че смелост не ти липсва. Но понякога е нужно да имаш и малко вълшебен кураж в резерв... Особено ако искаш да мислиш самостоятелно и да отстояваш своето...

Ако попълваш дневник на приключението, изчисли колко точки творчество, предвидливост и решителност си заслужил.

## 2-20- Б

Питаш се: „Ами ако Ламята е изпратила Градушката?“ Опитай се да приложиш ПМИ.

После виж, как Оги екипът прилага този инструмент за мислене:

### + ПЛЮС

1. Ламята е далече.
2. Разчита градушката да ни навреди, значи тя – Ламята не може да дойде.
3. Знаем, как да се справим с Градушката.
4. Градушката поне е от нашия свят. Познаваме я. Знаем, как да се предпазим.
5. Карталът ще ни помогне. Той обича гората и планината. Тук е неговият дом.

### - МИНУС

1. Ламята знае, че Огненото драконче е тук.
2. Ламята знае, че Оги все още не е пораснал достатъчно и не може сам да се предпази от градушката.
3. Зърната са като хълмове за Скок и Оги. За тях е най-опасна градушката.
4. Щом водата на поточето убива новородените дракончета, то поройният дъжд и Градушката сигурно са опасни и за много по-големите обитатели на Огнената вселена.
5. Поведението на Градушката ще бъде непредвидимо, ако я насочва разумът на вълшебно същество от Огнената вселена.

### ИНТЕРЕСНО

1. Как разсъждават съществата от Огнената вселена? По какво мисленето им прилича на нашето? По какво се различава?
2. Уязвима ли е Ламята? Поройният дъжд и Градушката могат ли да я наранят? Да я прогонят?
3. Карталът може ли да поведе градоносните облаци срещу Ламята?
4. Какво ще стане, ако Градушката премине през портала към Огнената вселена?

5. Вълшебството на Ох ще бъде ли достатъчно, за да заключи портала към Огнената Вселена?

Получаваш още толкова точки вълшебна сила, колкото отговора си записал в дневника на приключението.

## **2\_21\_Прочети**

Кой владее тайното оръжие РаП? Какво се случва, ако оставиш друг да мисли, друг да действа и решава вместо теб? Кой е Дъг? Ще заслужи ли доверието на Оги-екипа? Ще поведе ли змейското опълчение срещу Ламята? Ще научиш от „Оги и Дъг“.